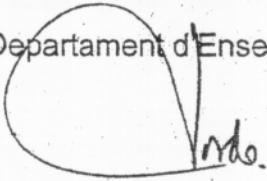
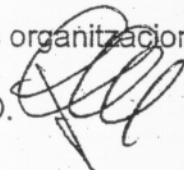
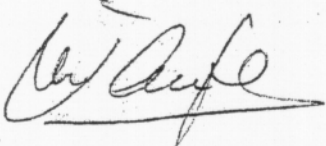

La Comissió Tècnica d'Educació Especial de personal laboral integrada pel Departament d'Ensenyament i les organitzacions sindicals amb presència al Comitè Intercentres, s'ha reunit els dies 22 de gener, 20 de febrer, 17 d'abril, 15 de maig, 5 de juny, 2 de juliol, 6 de novembre i 11 de desembre de 2002.

Reunida la Comissió a la seu dels serveis centrals del departament, el 11 de desembre de 2002, les parts han acordat aprovar com a conclusions del treball de la Comissió Tècnica d'Educació Especial, el document que s'adjunta.

Pel Departament d'Ensenyament	Per les organitzacions sindicals
	CC.OO. 
	U.G.T.
	USTEC-STES (IAC) 

FISIOTERAPEUTA

Nomenclàtor

Es proposa a la Comissió de Nomenclàtor del 5è Conveni Únic la definició de funcions següent:

"És la persona titulada que realitza, tenint en compte el diagnòstic mèdic, la valoració motriu de l'alumnat amb necessitats educatives especials per tal d'establir el seu grau d'afectació. Elabora els programes de recuperació i d'adaptació per millorar l'autonomia personal, i duu a terme el tractament específic que requereix l'alumne. Informa i assessora les famílies, i col·labora amb tots els professionals que participen en el procés d'aprenentatge, així com amb els serveis i especialistes externs al centre docent."

Activitats del lloc de treball

- 1 - Realitzar, tenint en compte el diagnòstic mèdic, la valoració motriu de l'alumnat amb necessitats educatives especials per tal d'establir el seu grau d'afectació. Determinar els procediments i les eines més adequades per facilitar l'escolarització efectiva a aquest alumnat.
- 2 - Donar pautes als professionals que intervenen en el procés d'aprenentatge de l'alumne amb disminució motriu; per tal d'atendre millor l'alumne i facilitar la seva adaptació a l'activitat en el centre docent. Elaborar el programa de recuperació i/o habilitació específic per a cada alumne. Col·laborar en l'elaboració de les Adaptacions Curriculars individualitzades.
- 3 - Dur a terme el tractament específic planificat per a cada alumne/a i preveure el seu control postural en totes les activitats que realitzi en el centre docent.
- 4 - Recercar, dissenyar i confeccionar, si escau, adaptacions, ortesis i recursos que requereixi l'alumne/a amb disminució motriu.
- 5 - Informa i assessorar les famílies sobre l'evolució, les pautes recomanades a seguir i l'equipament i materials necessaris que pugui requerir el seu fill/a per a la millora de la seva autonomia personal i qualitat de vida.
- 6 - Col·laborar i coordinar-se amb tots els professionals que participen en el procés d'aprenentatge de l'alumne/a amb disminució motriu i, si escau, amb els serveis i especialistes externs al centre docent.

Titulació

Es requereix estar en possessió del títol de Diplomant en Fisioteràpia.

Adscripció

El personal fisioterapeuta s'adscriurà a:

- Serveis Educatius de Sector en Equips d'assessorament Psicopedagògic

(EAP), per atendre els alumnes que necessitin atenció escolaritzats en centres del sector educatiu que s'assigni.

- Centres d'Educació Especial (CEE), per atendre l'alumnat que ho requereixi, del centre o, de centres de la zona.

Jornada

La jornada ordinària és de 37'5 hores en còmput setmanal.

La jornada laboral es distribueix de manera general en:

35 hores que es programaran de forma presencial i en horari fix, distribuïdes de forma flexible per adequar-se a les necessitats a l'alumnat i, possibilitar les activitats ordinàries del lloc de treball. Dins d'aquest horari, es podran programar fins a un màxim de 30 hores setmanals per a l'atenció directa a l'alumnat, això és, les activitats 1, 3 i 4 i, si escau, el temps per desplaçaments.

Les 2,5 hores restants es dedicaran a activitats de formació i a la preparació individual d'activitats que no cal que es portin a terme a la seu de l'EAP ni en horari fix.

Això no obstant, es mantindrà la distribució horària pròpia dels centres d'educació especial en tant no es procedeixi a l'adscripció del seu personal als serveis educatius de zona.

Itinerància

Sens perjudici del còmput que correspongui efectuar a efectes d'indemnització o compensació per desplaçament, quan el pla de treball inclogui l'inici de la jornada o, la conclusió de la mateixa, en un centre diferent al centre seu, el/la treballador/a podrà efectuar el desplaçament, respectivament, des del domicili habitual o, al domicili habitual.

El temps destinat als desplaçaments de començament de la jornada, final del matí, primera hora de la tarda i final de la tarda, sempre que no superin mitja hora, es comptabilitzaran com a desplaçament propi d'accés al lloc de treball.

El temps de desplaçament que en les franges esmentades superi la mitja hora i, el temps de desplaçaments entre centres, dins de l'horari lectiu, es comptabilitzaran dins de l'horari fix, salvaguardant el temps suficient per dur a terme les activitats 2, 5 i 6.

Complement singular de servei educatiu

El Departament d'Ensenyament instarà l'ampliació, al personal fisioterapeuta d'EAP, amb efectes de 1.1.2003, de la percepció del complement singular de

lloc de treball de serveis educatius. (Art. 38 - Altres complements de llocs de treball del 5è C.U. - Complement singular docent dels logopedes dels CREDA)

Així mateix, proposarà el canvi de la denominació actual per la de "Complement singular de servei educatiu".

Complement per activitats realitzades fora del centre

El Departament d'Ensenyament es compromet a que aquest personal pugui participar en la convocatòria per activitats realitzades fora del centre del personal funcionari docent, a partir del curs 2000/2001.

Formació i reciclatge

El departament d'Ensenyament programarà cursos de formació. Les activitats formatives i de reciclatge del personal es realitzaran preferentment durant les primeres quinzenes de juliol i de setembre.

AUDIOPROTESISTA

Nomenclàtor

Es proposa a la Comissió de Nomenclàtor del 5è Conveni Únic la definició de funcions següent:

"És la persona titulada que duu a terme la valoració de la capacitat auditiva de l'alumnat amb diagnòstic mèdic de disminució auditiva, per tal de conèixer el grau de pèrdua neurosensorial i/o conductiva crònica. Prescriu i adapta les pròtesis auditives. Informa i assessora les famílies i, col labora amb tots els professionals que participen en el procés d'aprenentatge, així com amb els serveis i especialistes externs al centre docent."

Activitats del lloc de treball

- 1 - Valorar la capacitat auditiva de l'alumnat amb diagnòstic mèdic de disminució auditiva, per tal de conèixer el grau de pèrdua neurosensorial i/o conductiva crònica.
- 2 - Prescriure i adaptar les pròtesis auditives en aquell alumnat que el grau de pèrdua així ho faci necessari.
- 3 - Valorar la capacitat auditiva amb les diferents pròtesis i, adequar, periòdicament, l'ajustament dels audiòfons a la capacitat auditiva de l'alumne/a.
- 4 - Informar les famílies sobre les qüestions relatives al procés de valoració audiològica i protètica i, assessorar-les en les actuacions que se'n derivin.
- 5 - Col laborar i coordinar-se amb tots els professionals que participen en el procés d'aprenentatge de l'alumne/a amb disminució auditiva, així com amb els serveis i especialistes externs al centre docent.

6 - Recercar i adaptar els recursos necessaris en relació al seu àmbit d'intervenció.

Titulació

Es requereix estar en possessió del títol de Tècnic Superior en Audiopròtesis o, del títol de Tècnic Especialista Audioprotesista.

Adscripció

Aquest personal s'adscriu als Centres de recursos per a deficients auditius (CREDA).

Jornada

La jornada laboral ordinària és de 37'5 hores en còmput setmanal.

La distribució de la jornada és:

35 hores que es programaran de forma presencial i en horari fix, distribuïdes de forma flexible per adequar-se a les necessitats a l'alumnat i, possibilitar les activitats ordinàries del lloc de treball. Dins d'aquest horari, es podran programar fins a un màxim de 30 hores setmanals per a l'atenció directa a l'alumnat, això és, les activitats 1, 2, 3 i 6 i, si escau, el temps per desplaçaments.

Les 2,5 hores restants es dedicaran a activitats de formació i a la preparació individual d'activitats que no cal que es portin a terme a la seu del CREDA ni en horari fix.

Itinerància

Sens perjudici del còmput que correspongui efectuar a efectes d'indemnització o compensació per desplaçament, quan el pla de treball inclogui l'inici de la jornada o, la conclusió de la mateixa, en un centre diferent al centre seu, el/la treballador/a podrà efectuar el desplaçament, respectivament, des del domicili habitual o, al domicili habitual.

El temps destinat als desplaçaments de començament de la jornada, final del matí, primera hora de {a tarda i final de la tarda, sempre que no superin mitja hora, es comptabilitzaran com a desplaçament propi d'accés al lloc de treball. El temps de desplaçament que en les franges esmentades superi la mitja hora i, el temps de desplaçaments entre centres, dins de l'horari lectiu, es comptabilitzaran dins de l'horari fix, salvaguardant el temps suficient per dur a terme les activitats 2, 5 i 6.

Complement singular de servei educatiu

El Departament d'Ensenyament instarà l'ampliació al personal audioprotesista de CREDA, amb efectes de 1.1.2003, de la percepció del complement singular de lloc de treball de serveis educatius. (Art. 38 - Altres complements de llocs de treball del 5è C.U. - Complement singular docent dels logopedes dels CREDA)

Així mateix, proposarà el canvi de la denominació actual per la de "Complement singular de servei educatiu".

Complement per activitats realitzades fora del centre

El Departament d'Ensenyament es compromet a que aquest personal pugui participar en la convocatòria per activitats realitzades fora del centre del personal funcionari docent, a partir del curs 2000/2001.

Formació i reciclatge

El departament d'Ensenyament programarà cursos de formació. Les activitats formatives i de reciclatge del personal es realitzaran preferentment durant les primeres quinzenes de juliol i de setembre.